

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	回答 なし	ご意見
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	100%					・十分です。
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	85%			15%		・新しく入ってくる先生もいますので、今いる先生たちの写真や名前の説明のお手紙などがあると良いなと思いました。
	3 生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境*1になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	100%					・適切です。
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	100%					・開放的かつシンプルで余計な刺激もなく良いと思う。
適切な 支援の 提供	5 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画*2が作成されているか	100%					・本人からの話だけでは伝わってこないことも、よく伝えていただけて安心します。
	6 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	88%			8%	4%	
	7 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	100%					
	8 活動プログラム*3が固定化しないよう工夫されているか	96%			4%		・色々な活動内容があり、大満足です。 ・初めて知るような活動や大人から見ても面白そうなことを取り入れていると思います。
	9 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	30%	12%	4%	50%	4%	・幼稚園併設の施設と比べると少ないように思います。 ・特にそこは求めています。
保護者 への 説明等	10 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	100%					
	11 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	100%					
	12 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	96%	4%				課題が多すぎるせいか、出来たことの共有が少なく感じます。出来ない事だけではなく、アドバイスまで欲しいです。
	13 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	88%	8%		4%		・相談した時は親身になって聞いてくれます。 ・利用日ごとにノートと写真を貼付記入してくれているので助かります。
	14 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	23%	8%	27%	38%	4%	・コロナ禍なので仕方ないのかも知れませんが、何かあると嬉しいです。 ・コロナ禍の為、なかなか他の保護者の方とお会いする事が出来ないが、交流する機会があると良いなと思います。 ・難しいとは思いますがあれば是非、参加したいです。

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	回答 なし	ご意見
	15	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	96%	4%				・就学に向けて日数を増やしたい方がいるという説明で(水)がなくなりましたが新規の子が利用していると思うので説明がほしかったです。
	16	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	96%			4%		・適宜、電話などで連絡してくれています。
	17	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	100%					
	18	個人情報の取扱いに十分注意されているか	96%	4%				・写真がアップされたことがあるので、そこはおねがいしたいです。
非常時等の対応	19	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	88%			12%		
	20	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	96%			4%		
満足度	21	子どもは通所を楽しみにしているか	96%			4%		・なついている先生がいるので楽しそうです。 ・本当に楽しんでいるのが伝わります。 ・毎回、空に行ける日は楽しそうにしており、帰宅すると嬉しそうにお話してくれます。 ・先生方が大好きで毎日楽しく通園を楽しんでいます。 ・まだ通所して1ヶ月なので、預ける際に泣きます。ただ、職員の皆さんの温かさを徐々に理解し抵抗する力も徐々に弱くなってきています。
	22	事業所の支援に満足しているか	96%			4%		・色々な活動 ありがとうございます。 ・更に良くなって欲しいと思います。 ・不満はないですが専門職の個別支援が受けられるといいなと思います。 ・先生が皆、素晴らしいと思います。 ・連絡ノート等でもこまかに様子を伝えてくれて子どものために何が行われているかわかりやすいです。 ・いつも子どもを温かく見守って支援していただきありがとうございます。空の先生方には感謝しております。アットホーム過ぎて私の心の居場所です。

\*1「本人にわかりやすく構造化された環境」は、この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすることです。

\*2「児童発達支援」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

\*3「活動プログラム」は、事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの障害の特性や課題等に応じて柔軟に組み合わせられて実施されることが想定されています。

\*4「ペアレント・トレーニング」は、保護者が子どもの行動を観察して障害の特性を理解したり、障害の特性を踏まえた褒め方等を学ぶことにより、子どもが適切な行動を獲得することを目標とします。

(保護者等の皆様へ)

○この児童発達支援評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所を利用しているお子さんの保護者等の方に、事業所の評価をしていただくものです。

「はい」、「どちらともいえない」、「いいえ」、「わからない」のいずれかに「○」を記入していただくとともに、「ご意見」についてもご記入ください。